

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Γεωπονικών Επιστημών Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Δ.Π.Μ.Σ. Εκπαίδευση για την Αειφορία και το Περιβάλλον		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ – ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γ1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Γενικές αρχές οικολογίας και διαχείρισης οικοσυστημάτων</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική, Αγγλική και Γαλλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ, στα Αγγλικά		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/DIAE_P_155/">https://eclass.uth.gr/courses/DIAE_P_155/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- )] Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- )] Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- )] Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### Σκοπός & Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριων στα οικοσυστήματα του πλανήτη, η κατανόηση των εννοιών και των οικολογικών διεργασιών σ' αυτά, καθώς και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και αποτελούν απειλές υποβάθμισης. Επίσης στόχος είναι η κατανόηση της έννοιας της διαχείρισης και αποκατάστασης των φυσικών χερσαίων οικοσυστημάτων, η εξοικείωσή τους με παραδείγματα, και εργασίες. Μέσα από το μάθημα, οι φοιτητές αποκτάνε σημαντικές γνώσεις και δεξιότητες για τη μελέτη των οικοσυστημάτων, το σχεδιασμό και την εφαρμογή μέτρων αποκατάστασης. Μεταξύ των σκοπών του μαθήματος είναι, οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν τη σημασία της Οικολογίας και το ρόλος τους (συνεισφορά τους) στην επίλυση των μεγάλων περιβαλλοντικών προβλημάτων. Να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις έννοιες της Οικολογίας, τη δομή και τη λειτουργία των Οικοσυστημάτων, καθώς επίσης και τις αλληλοεπιδράσεις βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ ορίσει την έννοια του οικοσυστήματος και να κατανοήσει και να αναδείξει τις αξιών των οικοσυστημάτων τόσο για τον άνθρωπο, την οικονομία όσο και για τους οργανισμούς που ζουν σε αυτά.
- ✓ έχει γνώση βασικών εργαλείων και τεχνικών της διαχείρισης οικοσυστημάτων
- ✓ να κατανοεί βασικά περιβαλλοντικά προβλήματα που σχετίζονται με χρήσεις γης σε λιβάδια, δάση, υγρότοπους, γεωργικά και αστικά και θαλάσσια οικοσυστήματα.
- ✓ κατανοεί τόσο την αξία της διεπιστημονικής προσέγγισης όσο και τη σημασία της κοινωνικής διαβούλευσης στην ολιστική προσέγγιση της διαχείρισης περιοχών με ή χωρίς διασυνοριακό χαρακτήρα.
- ✓ έχει κατανοήσει και ευαισθητοποιηθεί σε σχέση με τις πρακτικές διαχείρισης των οικοσυστημάτων που μπορούν να μετριάσουν και να αποκαταστήσουν συστήματα που έχουν επηρεαστεί δυσμενώς από την ανθρώπινη δραστηριότητα.
- ✓ αξιολογεί επιτυχώς τις οικονομικές περιβαλλοντικές πολιτικές και τη συνεισφορά τους στη βιώσιμη ανάπτυξης
- ✓ έχει τη δυνατότητα σύνθεσης και υλοποίησης-παρακολούθησης προγραμμάτων προστασίας και αειφορικής διαχείρισης του περιβάλλοντος

- ✓ λαμβάνει αποφάσεις για την ορθολογική και δίκαιη χρήση των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος υπό το πρίσμα της αειφορικής διαχείρισης του περιβάλλοντος.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Τα παραπάνω διασφαλίζονται από το περιεχόμενο των διαλέξεων, την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/φοιτητριών κατά την διάρκεια των διαλέξεων, τις εργασίες που υλοποιούνται στο πλαίσιο του μαθήματος καθώς και μέσω της παρουσίασης των υποχρεωτικών εργασιών.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα οργανώνεται στις παρακάτω ενότητες:

1. Η έννοια του οικοσυστήματος: Δομή και λειτουργία οικοσυστημάτων Διαχείριση Οικοσυστημάτων - Στόχοι της Διαχείρισης Οικοσυστημάτων. Αειφορία οικοσυστημάτων. Ανάλυση έννοιας, δομής και λειτουργίας του Οικοσυστήματος.
2. Βασικές Αρχές Οικολογίας. Η έννοια της οικολογικής ισορροπίας. Οικολογική διαδοχή. Η έννοια της αποκατάστασης οικοσυστήματος.
3. Ρύπανση του Περιβάλλοντος, Επιπτώσεις της ατμοσφαιρικής ρύπανσης στους οργανισμούς. Μέθοδοι παρακολούθησης-βιοκαταγραφής (monitoring) και

εκτίμησης των διαταραχών, αλλοιώσεων και καταπονήσεων σε επίπεδο είδους, βιοκοινότητας, οικοσυστήματος. Μορφές και άλλα παραδείγματα ρύπανσης: αέρια, σωματιδιακή, οργανικών ενώσεων, θερμική ρύπανση, ηχητική ρύπανση, ρύπανση με ραδιονουκλεΐδια.

4. Χερσαία - Δασικά Οικοσυστήματα - Διαχείριση και αποκατάσταση χερσαίων οικοσυστημάτων
5. Υδατικό Ισοζύγιο και Αειφορία Υδατικών Πόρων
6. Θαλάσσιο Οικοσύστημα, Βιοτικοί Παράγοντες Θαλάσσιων Οικοσυστημάτων - Περιβαλλοντική διαχείριση των θαλάσσιων οικοσυστημάτων
7. Παραγωγικότητα Οικοσυστημάτων
8. Αξίες και Απειλές Οικοσυστημάτων
9. Προστασία και Διαχείριση Περιβάλλοντος - Αρχές Διατήρησης και Διαχείριση Βιοποικιλότητας
10. Χρήση νέων τεχνολογιών στη διαχείριση οικοσυστημάτων
11. Κλιματική Αλλαγή και Ανθεκτικότητα Οικοσυστημάτων
12. Νομοθετικό Πλαίσιο Προστασίας και Διαχείρισης του Θαλάσσιου Περιβάλλοντος
13. Συμμετοχή των πολιτών στην διαχείριση και προστασία του των φυσικών οικοσυστημάτων

#### 1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις σε αίθουσα διδασκαλίας, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.</li> <li>✓ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>✓ Εξειδικευμένο Λογισμικό ανάλυσης στατιστικών δεδομένων (SPSS) και λογισμικό GIS</li> </ul>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1536 1150 1615"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1158 1536 1410 1615"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1621 1150 1677">Διαλέξεις Θεωρίας</td> <td data-bbox="1158 1621 1410 1677">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1684 1150 1816">Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1158 1684 1410 1816">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1823 1150 1912">Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td data-bbox="1158 1823 1410 1912">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1919 1150 1975">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1158 1919 1410 1975">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1982 1150 2022"></td> <td data-bbox="1158 1982 1410 2022"></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις Θεωρίας	52	Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	33	Εξετάσεις	2			
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις Θεωρίας	52													
Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13													
Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	33													
Εξετάσεις	2													

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>		<p><b>100</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης</p>	<p>Ελληνική</p>	
	<p>Μέθοδος Αξιολόγησης</p>	<p>Διαμορφωτική &amp; Συμπερασματική</p>	
	<p>Διαδικασία Αξιολόγησης</p>	<p>NAI</p>	
	<p>Διαδικασία Πολλαπλής Επιλογής</p>	<p>NAI</p>	
	<p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p>	<p>NAI</p>	
	<p>Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων</p>	<p>NAI</p>	
	<p>Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους</p>	<p>NAI</p>	
	<p>Γραπτή Εργασία</p>	<p>NAI/Ομαδική εργασία</p>	
	<p>Έκθεση/ Αναφορά</p>	<p></p>	
	<p>Προφορική εξέταση</p>	<p>NAI</p>	
<p>Δημόσια παρουσίαση</p>	<p></p>		
<p>Εργαστηριακή Εργασία</p>	<p></p>		
<p>Άλλη/ες</p>	<p>NAI/ Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας στη γραπτή εξέταση</p>		
<p></p>	<p>Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης στη γραπτή εξέταση</p>		
<p><b>Προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης</b></p>			
<p>Κριτήρια αξιολόγησης</p>	<p>Προσδιορισμός βαρύτητας</p>		
<p>Γραπτή εξέταση ή εργασία</p>	<p>80%</p>		
<p>Παρουσίαση εργασίας</p>	<p>20%</p>		
<p>Η γραπτή εργασία και η προφορική της παρουσίαση πιστοποιούν την κατανόηση των εννοιών και των</p>			

	<p>μεθόδων που διδάσκονται κατά το εξάμηνο από μέρους των φοιτητών / φοιτητριών.</p> <p>Το περίγραμμα του μαθήματος αναφέρει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών/φοιτητριών και αναρτάται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p> <p>Σε περίπτωση κατά την οποία υπάρχει διάσταση απόψεων αναφορικά με τη βαθμολόγηση, οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν αναβαθμολόγηση από τη Συνέλευση του Τμήματος.</p>
--	---

## 2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Διαμορφώνεται κάθε ακαδημαϊκό έτος σύμφωνα με τις διαλέξεις των μαθημάτων και επισυνάπτεται με τις διαλέξεις των μαθημάτων*